

(別紙様式例2)

保育所等訪問支援自己評価表【事業者用】

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
環境・ 体制整備	1	支援に使用する教具教材は適切であるか		2	1	
	2	職員の配置数は適切であるか	1	2		
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	2		
	2	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	1		
	3	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2		1	
	4	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1		
	5	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	1		
適切な 支援の 提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか	3			
	2	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか	3			
	3	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか	3			
	4	保育所等訪問支援ガイドラインに基づき、保育所等訪問支援計画において子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容を記載しているか	2	1		
	5	保育所等訪問支援計画に沿った適切な支援が行われているか	3			
	6	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	1		
	7	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1		
	8	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2		1	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
適切な支援の提供 (続き)	9	訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか	2	1		
	10	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	1		
	11	定期的にモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3			
関係機関や保護者との連携	1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関との情報共有や連絡調整を適切に行っているか	2	1		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医等や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	1	2		
	4	保育所等訪問支援からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有が行われているか	3			
	5	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供が行われているか	3			
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3			
	7	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	1		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			
	9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3			
保護者への説明責任等	1	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			
	2	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか	3			
	3	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか	3			

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
保護者への説明責任等 (続き)	4	保育所等訪問支援計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明を行っているか	2	1		
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	1		
	6	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1		2	
	7	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			
	8	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	2		
	9	個人情報に十分注意しているか	3			
	10	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			
訪問先施設への説明等	1	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか	3			
	2	支援実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか	2	1		
	3	支援実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか	3			
	4	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、適切な助言を行っているか	3			
	5	個人情報に十分注意しているか	3			
	6	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、適切な助言を行っているか	2	1		
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3			
	2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			
	3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2		1	
	4	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			
	5	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、保育所等訪問支援計画に記載しているか	2		1	